

**ANALISIS PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI DASAR JURUSAN AKUNTANSI
DI SMK N 6 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2017/2018
DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA
DAN LINGKUNGAN KELUARGA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:
FATMAH ASPRIANITA
A210140186

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Fatmah Asprianita

NIM : A210140186

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : ANALISIS PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR JURUSAN AKUNTANSI DI SMK N 6 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2017/2018 DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA DAN LINGKUNGAN KELUARGA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



Fatmah Asprianita
A210140186

PERSETUJUAN

**ANALISIS PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI DASAR JURUSAN AKUNTANSI
DI SMK N 6 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2017/2018
DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA
DAN LINGKUNGAN KELUARGA**

Diajukan oleh:

FATMAH ASPRIANITA

A210140186

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 12 Juni 2018



Drs. Djoko Suyandi, S. E., M. Pd.

NIDN. 06-0608-5801

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**ANALISIS PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI DASAR JURUSAN AKUNTANSI
DI SMK N 6 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2017/2018
DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA DAN
LINGKUNGAN KELUARGA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FATMAH ASPRIANITA
A210140186

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Rabu, 04 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djoko Suwandi, SE., M. Pd.

()

2. Drs. Djumali, M.Pd.

()

3. Drs. Sami'an, MM.

()

Surakarta, 6 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



()
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.)

NIDN.0028046501

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

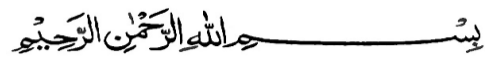
“Rahasia kesuksesan adalah melakukan hal yang biasa secara tak biasa “

(John D. Rockefeller Jr.)

“Kesempatan itu tidak datang hanya satu kali, tetapi akan datang lebih dari 1000 kali melalui pintu yang berbeda.”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

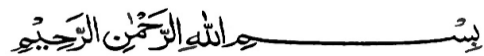


Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan penolong-Nya, sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Semoga dengan keberhasilan ini tidak serta merta membuat kami untuk berhenti berjuang, akan tetapi menjadikan diri ini semakin bersemangat dan optimis untuk melangkah menggapai impian yang lebih jauh. Tidak lupa sholawat seta salam kami panjatkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa cahaya Islam dalam kehidupan hingga menjadi *rahmatan lil 'alamin*.

Karya tulis ini secara khusus penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua yang telah mengorbankan kehidupan demi anaknya agar bisa mengenyam pendidikan yang tinggi, namun belum sempat kami bahagiakan.
2. Saudara dan seluruh keluargaku yang telah memberikan dukungan baik materiil maupun moril sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis ini dengan lancer.
3. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi angkatan 2014 baik yang telah terlebih dahulu menyelesaikan studinya maupun yang masih dalam proses, yang telah banyak memberikan semangat serta dukungan sehingga penulis bisa sampai pada tahap akhir.
4. Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagai salah satu Perguruan Tinggi ternama di Indonesia khususnya Surakarta, yang telah menerima kami untuk menimba ilmu sampai selesai.
5. Sahabatku Nurul, Mba Minda, Mas Pascal, Mba Intan, Mba Yeny yang selalu memberi semangat dalam penyusunan karya tulis ini.
6. Teman-temanku yang selalu memotivasi agar karya tulis ini dapat terselesaikan sesuai yang saya inginkan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ANALISIS PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR JURUSAN AKUNTANSI DI SMK N 6 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2017/2018 DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA DAN LINGKUNGAN KELUARGA “ dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harsono., S. U. Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Djoko Suwandi, S. E., M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
5. Tuti Mahriah, S. P. selaku kepala sekolah SMK Negeri 6 Sukoharjo yang telah memberikan izin tempat untuk melakukan penelitian.
6. Sukanto, S. Pd. Selaku ketua program keahlian Akuntansi SMK Negeri 6 Sukoharjo yang telah memberi data-data yang diperlukan oleh peneliti.

7. Segenap siswa-siswi SMK Negeri 6 Sukoharjo kelas X Akuntansi yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 12 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Prestasi Belajar	6
a. Pengertian Prestasi Belajar	6
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	7
c. Aspek-aspek Prestasi Belajar	10
2. Minat Belajar	11
a. Pengertian Minat Belajar	11

b. Peranan Minat Belajar	12
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	13
d. Ciri-ciri Minat Belajar	13
e. Indikator Minat Belajar	14
3. Lingkungan Keluarga	15
a. Pengertian Lingkungan Keluarga	15
b. Fungsi Keluarga	17
c. Indikator Lingkungan Keluarga	17
B. Kerangka Berfikir	18
C. Hipotesis	23

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	24
1. Jenis Penelitian	24
2. Desain Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	26
1. Populasi	26
2. Sampel	26
3. Sampling	26
D. Definisi Operasional Variabel	28
1. Variabel Bebas	28
2. Variabel Terikat	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
1. Teknik Pengumpulan Data	29
2. Instrumen Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	37
1. Uji Prasyarat Analisis	37
2. Uji Hipotesis	39

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Deskripsi Data Penelitian	45
C. Hasil Analisis Data	49
D. Pembahasan	56
E. Keterbatasan Penelitian	61
 BAB V. PENUTUP.....	62
A. Simpulan	62
B. Implikasi	62
C. Saran	63
 DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	31
Tabel 3.3 Ringkasan Uji Validitas Minat Belajar (X1)	34
Tabel 3.4 Ringkasan Uji Validitas Lingkungan Keluarga (X2)	35
Tabel 3.5 Ringkasan Uji Reliabilitas Angket	37
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Minat Belajar (X1)	46
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Lingkungan Keluarga (X2)	47
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Prestasi Belajar (Y)	48
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Linearitas	50
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Berganda	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Distribusi Normal Uji t	40
Gambar 3.2 Distribusi Normal Uji F	41
Gambar 4.1 Histogram Data Minat Belajar	46
Gambar 4.2 Histogram Data Lingkungan Keluarga	47
Gambar 4.3 Histogram Data Prestasi Belajar	48
Gambar 4.4 Hasil Distribusi Normal Uji-t Minat Belajar (X1)	52
Gambar 4.5 Hasil Distribusi Normal Uji-t Lingkungan Keluarga (X2) ..	53
Gambar 4.6 Hasil Distribusi Normal Uji-F X1 dan X2	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
a. Angket	68
b. Skor Hasil Uji Coba (<i>Try Out</i>) Angket	72
c. Nama Responden Uji Coba (<i>Try Out</i>)	74
d. Uji Validitas <i>Try Out</i>	75
e. Uji Reliabilitas <i>Try Out</i>	77
f. Daftar Nama Siswa sebagai Sampel Penelitian	81
g. Skor Hasil Penelitian Angket	83
h. Data Induk Penelitian	91
i. Statistik Deskriptif dan Histogram	94
j. Uji Normalitas	97
k. Uji Linearitas	99
l. Uji Hipotesis	101
m. Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	103
n. Tabel Nilai t	107
o. Tabel Nilai F	109
p. Surat Ijin Riset	111
q. Surat Balasan Penelitian	112

**ANALISIS PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI DASAR JURUSAN AKUNTANSI
DI SMK N 6 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2017/2018
DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA
DAN LINGKUNGAN KELUARGA**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK Negeri 6 Sukoharjo, 2) pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK Negeri 6 Sukoharjo, 3) pengaruh minat belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK Negeri 6 Sukoharjo. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X jurusan Akuntansi di SMK N 6 Sukoharjo tahun 2017/2018 sebanyak 107 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *simple random sampling* sebanyak 75 responden. Data diperoleh dengan teknik angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik regresi ganda, uji-t, uji-F, uji R^2 , sumbangan relatif dan efektif. Hasil penelitian diperoleh bahwa: (1) ada pengaruh positif minat belajar terhadap prestasi belajar Akuntansi Dasar kelas X jurusan Akuntansi SMK N 6 Sukoharjo tahun 2017/2018, dibuktikan oleh nilai uji parsial (uji t) telah diketahui nilai t_{hitung} diperoleh sebesar 4,360 dan nilai probabilitas signifikansi sebesar 0,000. (2) ada pengaruh positif lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar Akuntansi Dasar kelas X jurusan Akuntansi SMK N 6 Sukoharjo tahun 2017/2018, dibuktikan oleh nilai uji parsial (uji t) telah diketahui nilai t_{hitung} diperoleh sebesar 3,007 dan nilai signifikansi 0,004. (3) ada pengaruh secara simultan minat belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar Akuntansi Dasar kelas X jurusan Akuntansi SMK N 6 Sukoharjo tahun 2017/2018, dibuktikan oleh nilai uji simultan telah diketahui nilai F_{hitung} sebesar 10,104 dan nilai signifikansi 0,000. (4) Variabel minat belajar memberikan sumbangan relatif sebesar 81,7% dan sumbangan efektif sebesar 17,9%. Variabel lingkungan keluarga memberikan sumbangan relatif sebesar 18,3% dan sumbangan efektif sebesar 4,0%. Hasil perhitungan R^2 sebesar 21,9%. Artinya, bahwa variabel minat belajar dan lingkungan keluarga memberikan pengaruh sebesar 21,9% terhadap prestasi belajar, sisanya 78,1% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: minat belajar, lingkungan keluarga, prestasi belajar

**STUDENT ACHIEVEMENT ANALYSIS LEARNING STUDENTS X AT
LEARNING ACCOUNTING STUDENTS ACCOUNTING STUDENTS
AT SMK N 6 SUKOHARJO 2017/2018 LEARNED FROM STUDENT
LEARNING AND FAMILY ENVIRONMENT**

ABSTRACT

Purpose of this study to determine: 1) the influence of learning interest on student achievement class X majors Accounting for SMK Negeri 6 Sukoharjo, 2) the influence of family environment on student achievement of class X majoring in Accounting SMK Negeri 6 Sukoharjo, 3) the influence of learning interest and family environment on student achievement of class X of Accounting SMK Negeri 6 Sukoharjo. The population in this study are the students of class X majoring in Accounting at SMK N 6 Sukoharjo year 2017/2018 as many as 107 students. The sampling technique used is simple random sampling of 75 respondents. Data obtained by questionnaire and documentation techniques. Data analysis was performed by multiple regression, t-test, F-test, R_{test}^2 , relative and effective contribution. Results showed that: (1) there is a positive effect of the interest in learning the learning achievement of class X Basic Accounting Accounting Department SMK N 6 Sukoharjo year 2017/2018, evidenced by the value of the partial test (t test) has been known value of t_i obtained at 4.360 and the value of probability significance of 0.000. (2) there is a positive effect of family environment on the learning achievement of class X Basic Accounting Accounting Department SMK N 6 Sukoharjo year 2017/2018, evidenced by the value of the partial test (t test) has been known value of t_i obtained at 3.007 and 0.004 significance value. (3) there is influence simultaneously learning interest and family environment to learning achievement of Basic Accounting of X class of Accounting majors SMK N 6 Sukoharjo year 2017/2018, proved by simultaneous test value have been known value of F_{count} equal to 10,104 and significance value 0,000. (4) Learning interest variable gives relative contribution of 81,7% and effective contribution equal to 17,9%. The family environment variable contributes 18.3% relative and effective contribution of 4.0%. The result of calculation R^2 equal to 21,9%. That is, that the variables of learning interest and family environment gives the effect of 21.9% on learning achievement, the remaining 78.1% influenced by other variables.

Keywords: *interest in learning, family environment, learning achievement*